



МАДОУ Детский сад № 18

Свердловская область

г. Красноуральск

Авторы: Аржаховская Ольга Александровна, педагог – психолог

Остроухова Елена Геннадьевна, учитель – логопед

Миронова Екатерина Всеволодовна, воспитатель

Сценарий родительского собрания «Первый раз в первый класс!»



«Родители, воспитатели дошкольника имеют дело с самым тонким, самым чутким.

Самым нежным, что есть в природе, - с детским мозгом.

И если ребенок стал трудным, если все, что посильно другим,

ему непосильно, значит в детстве он не получил для своего развития от окружающих людей то, что должен был получить.

Трудными становятся дети именно в этом возрасте—от года до семи»

В. А. Сухомлинский.

Цель собрания: формирование активной педагогической позиции родителей, актуализация психолого-педагогических знаний и умений по вопросу подготовки ребенка к школе, вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

Задачи собрания:

Познакомить с возможными трудностями адаптации ребенка к школе, сформировать основные рекомендации по способам их устранения;

Помочь подготовиться родителям к изменению статуса ребенка в семье и пониманию значимости перехода ребенка в новое психофизическое состояние;

Вооружить практическими советами, рекомендациями и правилами по подготовке ребенка к школе.

Форма проведения: игровой тренинг.

Длительность собрания: 1 час 30 мин.

Необходимое оборудование:

- Приглашения для родителей (см. ниже);
- Листы бумаги формата А4, по количеству родителей и детей;
- Видео - материал, мультимедийный проектор;
- Разрезной материал для родительско – детской игры «Режим дня» (Приложение);
- Маленький колокольчик;
- Краски, карандаши, фломастеры, кисти, ластики;
- Бубен;
- Маленькие фигурки елок или картинка с изображением елок (до 10 шт);
- Аудио – запись «Песня первоклассника» (исполнитель А. Пугачева);
- Картинки для мультимедийного экрана (поляна с цветами, город, село, автобус, трамвай, троллейбус, профессии), игра «Собери портфель», ребусы;
- Карточки с геометрическими фигурами на каждую пару участников (см. ниже);
- заготовки на листах формата А4 к игре «Соедини по точкам»;
- схема местности на каждую пару участников;
- буклеты, листовки для родителей и талисманы - подарки для детей.

Состав родительского собрания: воспитатель, педагог - психолог, учитель - логопед, родители и дети подготовительной группы.

Предварительная работа:

Подготовка именных приглашений, в которых обращается внимание родителей на то, что это последнее и очень важное собрание в детском саду;



Проведение психологической диагностики среди родителей, направленной на изучение уровня готовности к обучению в школе «На пороге школы!» (приложение);

Организация видео – опроса среди детей на тему «Что такое школа?»;

Оформление книжной выставки, где представлена литература по подготовке детей к школе;



Оформление групповой комнаты для проведения собрания (например, плакаты «Грамоте учиться – всегда пригодится», «Не бойся, когда не знаешь: страшно, когда знать не хочется», наглядный материал для родителей о готовности к школе, оформление информационного уголка, можно украсить группу фотографиями детей, детскими работами и т.д.);

Приготовить для каждого родителя памятки «Первый раз в первый класс» и «Советы родителям будущих первоклассников»;

Приготовить книгу отзывов.

Ход собрания:

Воспитатель:

Уважаемые родители!

Мы рады видеть Вас на нашем родительском собрании. Спасибо Вам за то, что пришли на эту встречу. Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания. Быстро летит время, и очень скоро настанет время, когда ваши дети станут учениками. Какой будет их школьная жизнь, во многом зависит от нас.

Наше собрание пройдет в необычной форме.

Под музыку «Песня первоклассника» (исполнитель Алла Пугачева) входят дети, рассаживаются парами с родителями за расставленные столы.

Педагог – психолог:

Уважаемые родители, дорогие дети!

Сегодня мы с вами постараемся прожить один день из жизни первоклассника, совершив небольшое путешествие в будущее.

А для начала выполним одно интересное упражнение. Главное условие: не смотреть ни на кого и слушать мою инструкцию. Каждая пара (родитель, ребенок) получит лист. Все листы одинаковой формы, размера, качества, цвета. Слушайте внимательно и выполняйте следующее:

1. Сложите лист пополам.

2. Оторвите правый верхний уголок.

3. Опять сложите лист пополам.

4. Снова оторвите правый верхний уголок.

5. Сложите лист пополам.

6. Оторвите правый верхний уголок.

Продолжите эту процедуру, пока она будет возможна. Теперь раскройте получившуюся фигуру. Сейчас я прошу вас найти среди остальных фигур точно такую же, как и у вас. Фигуры должны быть совершенно одинаковые. Нашли? (как правило, участники отвечают, что не нашли). А почему? Как вы думаете? (Варианты поступают самые разные и постепенно, по мере их поступления, аудитория приходит к выводу: одинаковых людей нет, поэтому и фигуры получились разные, хотя инструкция для всех была совершенно одинаковая).

Педагог – психолог:

Все дети тоже разные, каждый из них имеет свои психологические особенности, особенности личности, характера, психофизиологические особенности. Для каждого ребенка свойственны свои слабые и сильные стороны в момент поступления в школу. И сегодня мне бы хотелось, что бы вы постарались определить трудности, с которыми вы можете столкнуться перед поступлением в школу и, конечно же, наметить пути выхода из них.

Учитель – логопед:

Перед проведением собрания мы спросили у детей: ЧТО ТАКОЕ ШКОЛА? И вот, что они отвечают (демонстрация видео – материала).

Педагог – психолог:

Анализ анкетирования родителей и ответы детей подсказывают, что есть разногласия в представлениях о школе у детей и родителей.

Для того чтобы прожить один день из жизни первоклассника, нужно представить его примерный режим дня. Как вы думаете, он отличается от режима дня ребенка, посещающего детский сад? А как изменится ваша жизнь? (ответы взрослых и детей).

Хорошо, давайте проведем **игру «Режим дня»**.

Вам, учитывая мнение детей и вместе с ними нужно разложить карточки и картинки с основными режимными моментами и соотнести их со временем (таблица, представленная ниже, разрезается – отдельно время, событие, иллюстрация к нему).

07.00 - 07.10

Подъем



07.10 - 07.30

Зарядка, умывание, уборка постели



07.30 - 07.50

Завтрак



07.50 - 08.10

Дорога в школу



08.10 - 08.25

Подготовка к урокам



08.30 - 12.10

Уроки



12.10 - 13.10

Прогулка



13.10 - 14.00

Подготовка к обеду, обед.



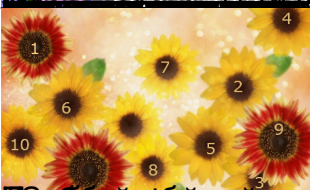
14.00 - 16.00

Отдых, дневной сон

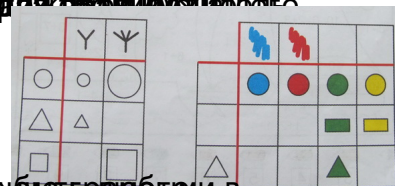


16.00 - 17.00

Выполнение тренировочных упражнений, домашнего задания

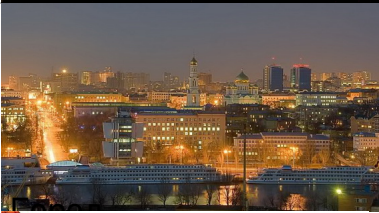


~~21.00~~ **КО СЧУ, СОН**





полюс (pole), полюсы (poles) – в модели раскраски задаются его штрихами —



Воспитатель: Чем отличается город от села? (ответы детей)



Вопрос: Для чего нужны эти машины горожанам? (ответы детей)

