

---

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**"Северо-Енисейский детский сад № 5"**

**Красноярский край**

**Северо-Енисейский район**

**п. Северо-Енисейский**

**Автор: Бектяшкина Елена Дмитриевна**

Как только были придуманы правила дорожного движения, человечество тут же научилось их

Дорожно-транспортное происшествие – всегда несчастье для родственников пострадавших, о

Участие в ДТП всегда морально-психологическое потрясение, которое испытывает ребенок п

Беспокойство за самых беззащитных граждан – маленьких детей и стало одним из приоритетн

В 2007 году приняла участие в краевом конкурсе профилактических программ дошкольных об

На протяжении 2008-2009г. мною были организованы и проведены совместные мероприятия д

Дети принимают участие в конкурсах от Фёдора Свистулькина на детской тематической стра

Коллективная работа «Наш поселок в будущем» стала победителем районного конкурса и была

Этот праздник был опубликован как в местных средствах массовой информации, так и краевь

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Дети входят в музыкальный зал, рассаживаются по кругу, воспитатель начинает беседу.

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами пообщались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. (Презентация) идете со взрослыми в детский сад или магазин?  
– Вам часто приходится переходить дорогу?  
– Сегодня у нас много гостей, один из них – инспектор ГИБДД, старший лейтенант милиции Ка...

**Инспектор ГИБДД:** Делаем, ребята предостережение: Выучите срочно правила движения! Ч...

**Воспитатель:** Что же это за правила такие, Саша?

**Ребенок:**

Чтоб машины не спешили, шел спокойно пешеход  
Стоят знаки на дороге и дежурят круглый год.  
Самый малый знак дорожный он стоит не просто так,  
Будьте, будьте осторожны соблюдайте каждый знак!

**Воспитатель:** А сейчас проведем разминку и проверим, как ребята знают знаки и прави...

**Разминка**

- Быстрая в городе очень езда, правила знаешь движения?
- Вот в светофоре горит красный свет, можно пройти через улицу?
- Ну а зеленый горит, вот тогда можно идти через улицу?
- Сел в автобус, но не взял билет, так поступать полагается?
- Старушке в преклонные очень года, ты, место в трамвае уступишь ей?
- Можно прямо на дороге поиграть с мячом немного?
- Чтоб с горы скорей скатиться, можно к автобусу санками прицепиться?

**Воспитатель:** Хорошо, дружно отвечайте, ас – загадка: Чтоб тебе помочь путь пр

– Будем с вами мы играть, светофор по кругу передавать, на мои вопросы по очереди отвечат

**Данила:** Говорит тот, у кого свет (Дорожник) и кто говорит и кто отвечает

**Вопросы к детям:** Почему проезжая часть разделена белой полосой? Кому разрешено езд

**Воспитатель:** А теперь предлагаю вам поиграть в игру «Перекресток» и показать на д

**Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»** и инспектор наблюдают, по ходу игры обращают вни

**Воспитатель:** Ну что ж, дорожную азбуку вы знаете, поэтому хочу вас пригласить в пут

**Полет на машине времени** сопровождается космической музыкой, музыка затихает, машина призем

Дети выходят из машины, и видят перед собой пещеру, дикарей, которые сидят на шкуре волк

**Ребенок 1:** Десять тысяч лет назад! Вот это да! Здесь цивилизации нет и следа.

**Ребенок 2:** Нет не улиц, не домов, ~~выбравшие все детей. И где же люди, а кто-то~~

**Дикари** (по очереди) : Ах, какие мы ужасные! Ах, какие мы несчастные!

**Ребенок 3:** Кто-то плачет здесь, смотри, это вроде дикари, эй, скажите, господа, не

**Ребенок 1:** Почему здесь весь народ безутешно слезы льет?

**Дикарь 1:** Потому что мы плакучие. Потому, что невезучие.

**Ребенок 2:** Что у вас стряслось сейчас?

**Дикарь 2:** Три полянки есть у нас. На одну мы ходим есть, там такая травка есть, в

**Дикарь 3:** На второй трава другая, да лечебная такая! У кого чего болит – она миг

**Дикарь 1:** А на третью полянку, даже если спозаранку, кто придет – тот час засне

**Ребенок 3:** Ну, так что же горевает? Где кушать, есть, где спать.

- Дикарь 3:** Раньше ели, раньше свалились, теперь мы все пропали!
- Дикарь 2:** Шли мы нынче спозаранее на следобуду по полю, дали все мы ноги.
- Дикарь 1:** Наконец, нашли потом заснули крепким сном. Значит, там тогда росла сон-
- Дикарь 3:** Оттого, что не поели, все мы сразу заболели. Мы едва нашли дорогу, где
- Дикарь 2:** Но напрасно, как в тот раз, мы заснули в тот же час.
- Дикарь 1:** Та полянка, Боже мой, тоже с сонною травой!
- Ребенок 4:** Сколько здесь у вас дорожек. Перепутать каждый может!
- Воспитатель:** Ребята, давайте поможем бедным и слабым частным первобытным людям. Как
- Воспитатель:** А там, где они будут лежать, какой им знак пригодится?
- Воспитатель:** На полянке с сон-травой, какой знак, какой?
- Ребенок 5:** Чтоб зря ноги не топтать, надо эти знаки знать. И еще один совет: нуже
- Дикарь 1:** Мы еще несчастней стали, потому что не видали

**Ребенок 6:** Эй, ребята, я не прочь Горю вашему помочь. Пусть нас с вами унесет ма

**Дикарь 3:** Ой, спасите, я пропал! Чуть в лапы зверя не попал!

**Ребенок 7:** Ты что кричишь? Зверей тут нет. Ведь это же велосипед.

**Дикарь 2:** Велосипед, вот это да! *(Я не умею ездить на велосипеде)*

**Ребенок 7:** Подожди, не торопись, ты сначала научись.

**Дикарь 3:** Жать педали – ерунда *(Единия в страхе, безорудия Дама с собачкой)*.

**Дама:** Что за безобразие прят *(Она кивает и в недоумении уходит)*

**Дикарь 3:** Вы, мадам, виновны были, вы меня не пропустили.

**Дама:** Но таких законов нет пропускать велосипед.

**Дикарь 3:** Вы виновны.

**Дама:** Нет, нет, нет! Виноват велосипед. Буду сейчас же добиваться запретить

**Ребенок 8:** Вы видали, что бывает, когда знаков не бывает? Непорядок. Значит нуж

**Ребенок 9:** Эй, вниманье пешеходы! Здесь вот нет для вас прохода. Здесь в кружоч

**Ребенок 10:** А в кружочке красный цвет, а внутри – велосипед. Здесь запомнить над

**Ребенок 11:** Зато здесь может без хлопот ходить спокойно пешеход. И вы, мадам, и в

**Дама:** И он меня здесь не сшибет? Вы удивительный народ.

**Воспитатель:** Здесь движенье – проще нет, пешеход, велосипед. А представьте, если б

**Ребенок 12:** Давайте полетим в тот век, когда умней стал человек. И, превращая сказ

**Полет на машине времени** *Примечание, выходит ребенок, изображая старинный автомобиль под а*

**Шофер:** Эх, и классная машина! А кабина-то! А шины!

**Ребенок 13:** Эй, шофер, остановите, на машине прокатите!

**Ребенок 13:** Что случилось, не пойму. Остановка почему?

**Шофер:** А смотрите, знак стоит. Этот знак мы зовем по простому «кирпичом».

**Ребенок 13:** «Кирпичом»? Что это значит?

**Шофер:** Въезд туда запрещен.

**Ребенок 13:** Почему? Не понимаю.

**Шофер:** Подожди, сейчас узнаю. *(Выходят 2 скomorоха)*

**Скоморох 1:** Внимание! Внимание! Сюда проезда нет. На площади гуляние на весь на

**Ребенок 13** *(шоферу)* : Ой, да здесь представление

**Скоморох 2:** У короля родилась дочь, принцесса в папеньку точь-в-точь. Король от сч

**Воспитатель:** Карнавал этот нравится всем. Королевская чета, между тем, Принимает

*(Появляются 5 фей с волшебными палочками).*

**Фея радости:** Я – Фея радости. Будь счастлива навечно!

**Фея щедрости:** Я – Фея щедрости. Богата будь, конечно!

**Фея доброты:** Я – Фея доброты. Пусть добрым будет сердце!

**Фея красоты:** Я – Фея красоты. Прекрасна будь, принцесса!

**Фея правил и наук дорожных:** Я – Фея правил и наук дорожных. Не зря кажусь я строгою, возможно. Н

*(Феи уходят)*

**Королева:** Ах, что она сказала, Боженька! (Плачет Королева) Какой приказ она дала такой? В тот самый

**Король:** И уж никто не сможет ей помочь. Что же делать? Как же быть? Невозмо

**Воспитатель:** С тех пор в королевстве (Железобетонная дорога) все по дорожным правилам и законам

**Воспитатель:** А принцесса, ясно де (Водитель должен соблюдать все правила дорожного движения) Н

### **Песня «Учим правила движенья»**

Учим, учим правила движенья  
Ищем от аварии спасенье.  
Правила движенья каждый знать обязан  
И навеки с ними каждый связан.

**Король:** Говорю всем строго: выйдя на дорогу, не шалить, не шуметь и не баловаться.

**Королева:** Это не секрет для многих если зебра на дороге, То любой из вас поймет.

**Все:** Да, да, да – переход, да, да, да – переход.

**Король:** Совершенно верно.

**Придворные:**

Если видишь этот знак, нарисован он вот так,  
То запомни – это вот ~~(показывай)~~ переход .  
А автобус обходить, кто не знает, может быть,  
Только сзади можно очень осторожно.  
Не рискуй напрасно, знай идти опасно,  
Если ты на пути встретил ~~(покажи знак)~~ «Переход запрещен»  
Это значит хода, нет для пешехода.  
Поищи путь другой – вот совет простой.

**Водитель:** Этих знаков встретишь ~~(покажи знак)~~ главная дорога, водитель, не зевай, смело.

**Все:** Да, да, да – продолжай, да, да, да – продолжай.

**Король:** Совершенно верно!??

**Принцесса:** Ну а если знак такой, (Показывает знак), то это же не знак, а просто!

Он нам скажет строго: «Уступи дорогу» Ах, как надоело, знаки то и дело! Эти правила учу бо

**Воспитатель:** И, конечно, новость эта (Выражение сводит его на слухи).

**Водитель 1:** Слышишь, что говорит принцесса? Никакого интереса, В этих правилах д

**Водитель 2:** Может и права принцесса?

**Воспитатель:** А дурной пример, известно, заражает повсеместно. И забыл народ со ск

**Водитель 1:** Легковушка, брысь с пути! Должен первым я пройти.

**Водитель 2:** Видишь, главная дорога.

**Водитель 1:** Уноси скорее ноги, я сильнее, так и знай, мне дорогу уступай!

**Воспитатель:** Тут раздался аварии звук, в королевстве все вспомнили вдруг Феи прави

**Принцесса:** Ах, не знаю, что со мной, не знаю, засыпаю, засыпаю, засыпаю...

**Король:** О горе мне; скорее все ~~Куда Уева~~ случила ~~Как там при беде~~ Дождя ~~раза~~

**Воспитатель:** Не расстраивайтесь, король и королева. Сейчас мы с ребятами поиграем

### Игра «Стоп»

**Король:** Нет, не просыпается наша принцесса. Ну, что ж, тогда попробуем разбуд

**Песня «Запрещается / разрешается»** дети дарят на память жителям королевства светофор и п

**Ребенок 14:** На дороге не играть и не кататься, если живыми хотите остаться. Кто пр

**Королева и Король:** Будем слушаться без спора приказаний светофора. Ну а правила движен

**Воспитатель:** Ну а нам, ребята, пора в полет, машина времени нас ждет. До свиданья.

**Литература** :

1. Как помочь ребенку быть грамотным пешеходом (Методические рекомендации для проведе
2. Сценарии праздников для старших дошкольников / Захарова С.Н.– М.: Гуманитарное издани

3. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Д