

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение общеразвивающего вида**

**Детский сад «Золотой ключик»**

**Республика Хакасия,**

**Орджоникидзевский район,**

**п. Копьево**

**Авторская методическая разработка**

**Тема: Мюзикл «Приключение красок»**



**Автор: Распопина Ирина Викторовна.воспитатель**

Совместное представление детей , родителей и воспитателей

**Цель:** Комплексное развитие музыкальности .

Объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины мира. Создание условий для музыкальной, творческой работы с различными образами, смыслами, навеянными разноцветными красками.

**Задачи:**

1. Формировать представление детей о цвете, звуке, движении. Развивать творческое воображение, музыкальность через объединение различных ощущений (зрительных, слуховых), способность к построению ассоциативных аналогий между собственными сенсорными ощущениями и звуковыми, художественными образами и звуковыми, художественными образами.
2. Сформировать в создании детей представление о неразрывных связях предоставленной связи музыки и движения.
3. Воспитывать в детях чувство прекрасного через музыку, поэзию, живопись.

**Методический приём:** Выразительное исполнение

Взрослыми песен и танцев.

Применение наглядных художественных средств.

На сцене стоят мольберты.

Звучит музыка: «**В мире много сказок**».

На сцену выходят дети (7 человек)

**1 ребенок:** Среди елочек зеленых

Детский садик наш стоит.

Тишиною удивленный,

В мир окошками глядит.

**2 ребенок:** В наш родной детский садик

Мы идем, как на праздник.

Воспитатель нас ждет у ворот,

Значит сказку расскажет,

Нарисует, покажет

Диафильм, как живет бегемот.

**3 ребенок:** А на праздниках наших

Так задорно мы пляшем.

И веселые песни поем

Мы хотим, чтоб все дети –

Подружились на свете,

**ВСЕ:** Мир нам нужен на шаре земном!

**Песня:** «Детский сад – волшебная страна».

Дети берут мольберты и исполняют танец

«Танец с мольбертами»

(Дети выходят на монтаж).

**1 ребенок:** Добро пожаловать, друзья,

В театр ярких красок,

И эти краски нас навек,

Пусть лентой дружбы свяжут.

**2 ребенок:** Мы очень рады всем гостям,

И всех встречаем лаской.

Ведь не случайно садик наш,

Облюбовали сказки.

**3 ребенок:** Настал для всех веселый час,

Все в радостном волненье,

Герои сказок, просим вас,

Начните представленье.

**4 ребенок:** В сказке может все случится,

Наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится.

**ХОРОМ:** Скажем гостю: «Заходи»!

(Дети уходят)

Выходит ведущий

**Вед.:** В разноцветном царстве – государстве

Жили краски – дружная семья.

Рисовали солнце, травку, сказки,

Голубые дали и моря.

Ранним утром пред рассветом,

Приключилась беда!

Когда вся земля спала, скука серая вошла.

Входит «Беда»

*(Песня беды).*

**Семь красок** – взрослых в костюмах разных цветов выходят и встают перед «пустыми» мольбертами; поочередно тревожно произносят текст.

**1 краска:** Братцы, где мы очутились?

Все цвета в один вдруг слились!

**2 краска:** Это значит серый цвет,

Значит, красок здесь и нет.

**3 краска:** Елки даже пахнут серым,

Пахнет серым василек.

И звучит совсем бесцветно

Наш веселый ручеек.

**4 краска:** Все уныло и печально,

Даже смеха не слышать.

Может, нам пора, ребята,

Снова в руки краски взять?!

**5 краска:** Да, хорошая идея,

Мы раскрасим белый свет.

И тогда увидят люди –

Лучше красок в мире нет!

**6 краска:** Мы раскрасим с вами солнце,

Чтоб оно могло сиять,

И тогда в любом оконце

Зацветут цветы опять.

**7 краска:** Мы раскрасим речку, луг!

Будь прекрасным все вокруг!

«Песня Красок»

**Голубая краска** (с палитрой в руках):

Небо ярко – голубое. Где найдешь еще такое

А по небу – стрекоза, веселиться егоза.

**Синяя** (берет палитру из рук голубой краски):

Я добавлю синевы в море, реки и ручьи.

Веселее чтоб журчали, корабли бы подгоняли.

**Красная:** Я как солнце ясная! Красная – прекрасная.

И зимой, и летом крашу красным цветом.

Плащ тореадора, клюкву, помидоры,

Яблоки в саду, маки на лугу. (передают палитру)

**Фиолетовая:** Колокольчик, что не весел?

Что ты голову повесил?

Раз мазок, еще мазок – вот и яркий лепесток!

**Желтая:** Ну, а ты мой друг чудесный,

Щечки сдул, совсем поник.

Будешь ты еще прелестней, одуванчик - озорник.

**Зеленая:** Я могу раскрасить травку

И лягушек на пруду.

Даже елку и канавку

Всем на помощь я приду.

Выходит **Кисточка**.

**Кисточка:** Возьмите кисти дружно

Раскрасить мир нам нужно,

Чтоб стал он светел, ярк, как праздничный подарок.

(«дети-взрослые» подходят к мольбертам и рисуют каждый водном цвете)

Во время работы Красок зрителям загадывают загадки, беседуют о временах года и т.д.

**Ведущий:** Посмотрите, посмотрите,

Разноцветным стал весь мир,

Можем мы теперь устроить

Разноцветных красок пир!

### ***«Танец красок»***

Звучит «тревожная» музыка, Краски прячутся за мольбертам. Выбегают девочки – тучки, пробегают по залу («этюд») на фоне слов ведущего.

**Ведущий:** Но откуда эти тучи?

Дождь пошел и свет померк?

Неужели это злющий появился цветоед? (пауза)

Это он, Кощей с Ягою невод мрака развернул,

И бесцветною рукою серость в мир вернул.

